

Anne-Laure Guernaec & Nathalie Wallian
 Laboratoire ICARE, Université de La Réunion, France



CADRE THEORIQUE

- ✓ Le nouveau-né est présenté et se construit dans le « berceau culturel » de sa mère (Moro, 2002).
- ✓ L'être-au-monde du bébé (Winnicott, 1965) prend une modalité particulière en situation transculturelle : les interactions culturelles engagent des processus de métissage (Devereux, 1972).
- ✓ En situation migratoire, la rencontre entre les mondes du dehors et du dedans, entre le donné à voir et l'intime, est colorée par les espaces culturels des parturientes.

- ✓ La création des premiers liens mère-bébé est fondatrice de la construction psychique du bébé en devenir (Golse, 2006)
- ✓ La vulnérabilité psychique de la jeune mère (Bydlowski, 1991) est augmentée en situation migratoire : affiliations et filiations fragilisées (Moro, 2002).
- ✓ L'enjeu pour elle est de tisser des liens entre les mondes afin de garder 1) une forme d'équilibre avec les affiliations culturelles du sujet d'une part et 2) une cohérence avec les normes du pays d'accueil pour s'y sentir appartenir.

- ✓ Le métier de sage-femme (SF) est soumis à des règles et à des normes mais questionne également le contexte culturel d'exercice dans le rapport à l'altérité (Pourchez, 2001).
- ✓ Les SF sont amenées à réaménager et à renégocier leurs savoirs au regard des espaces culturels.



QUESTION DE RECHERCHE

- ✓ Quelles sont les représentations du métier des sages-femmes confrontées à la dimension transculturelle de leurs pratiques?
- ✓ Où se situent les rencontres avec l'altérité dans les trajectoires professionnelles et personnelles?

MÉTHODE des CAS. Enquête préliminaire par entretiens (n=3; T = 120')

✓ Entretien 1. **Chadia SF libérale** (40 ans)



« Solidifier la structure pour assumer la responsabilité de mère, penser l'enfant avant sa naissance »

✓ Entretien 2. **Marlène SF établissement hospitalier** (30 ans)



« Accompagner et ne pas nuire »

✓ Entretien 3. **Uhaina SF en formation** (2^{ème} année)(20 ans)



« une formation à la relation d'aide »

- ✓ Une trajectoire de formation initiale placée sous le sceau de la conception belge de formation (professionnalisation précoce, place importante des sciences humaines, dimension socio-psycho et transculturelle).
- ✓ Les aspects techniques sont d'autant plus saillants que la praticienne est jeune.
- ✓ L'humain prend peu à peu la place, le geste étant mieux maîtrisé; d'un enjeu vital concentrant toute l'énergie, il fait place à la qualité du lien.
- ✓ La naissance est perçue comme moment-clef médical par les SF et comme une transition existentielle et identitaire par la parturiente.

- ❖ « la capacité à se gérer pour ensuite gérer l'enfant »
- ❖ « souvent les patientes mahoraises elles sont dans leur bulle, elles ont -entre guillemets- par forcément besoin d'aide, voilà, elles arrivent à ..., elles gèrent toutes seules »
- ❖ « on les laisse faire parce qu'en général, ça marche super bien; et voilà elles font leur petit truc »
- ❖ « mon rôle c'est de les faire revenir à l'essentiel »
- ❖ « c'est important de se mettre au niveau des gens; la seule personne qui sait c'est la maman »
- ❖ « y'a des gens qui font autrement, mais à la maternité elles font comme on leur montre »

RÉSULTATS

DISCUSSION



- ✓ Le rapport au prescrit médical vs les besoins d'affiliation de la mère est foncièrement questionné.
- ✓ Si l'altérité fragilise les pratiques professionnelles, comment les sages-femmes réaménagent-elles leurs certitudes une fois confrontées à la vacuité culturelle de leurs préceptes?
- ✓ Les stratégies pour ménager croyances culturelles et croyances scientifiques sont multiples et passent par l'effacement.
- ✓ A fortiori, si l'enjeu de survie du bébé supplante le transculturel, comment sont réaménagées les représentations de ces sages-femmes?
- ✓ Perspectives pour la phase 1 de l'étude: l'analyse de l'activité de la sage-femme.



Références

- Bydlowski, M. (1991). La transparence psychique de la grossesse. In *Etudes freudiennes*, 32, 1991, p. 2-9.
 Devereux, G. (1972). *Ethnopsychanalyse complémentariste* (1985 éd.). Paris : Flammarion.
 Golse, B. (2006) *L'être-bébé*, Paris : PUF coll. le fil rouge.
 Moro, M-R. (2002) *Enfants d'ici venus d'ailleurs, naître et grandir en France*, Paris : La Découverte
 Pourchez, L. (2001). La réinterprétation des apports de la biomédecine dans le domaine de la naissance et de la petite enfance, in *Santé, Société et cultures à la Réunion*, Paris : Karthala
 Winnicott, D.W. (1965). *Processus de maturation chez l'enfant. Développement affectif et environnement*. (trad.fr; 1990 éd.). Paris : Payot.