

RESUMÉ

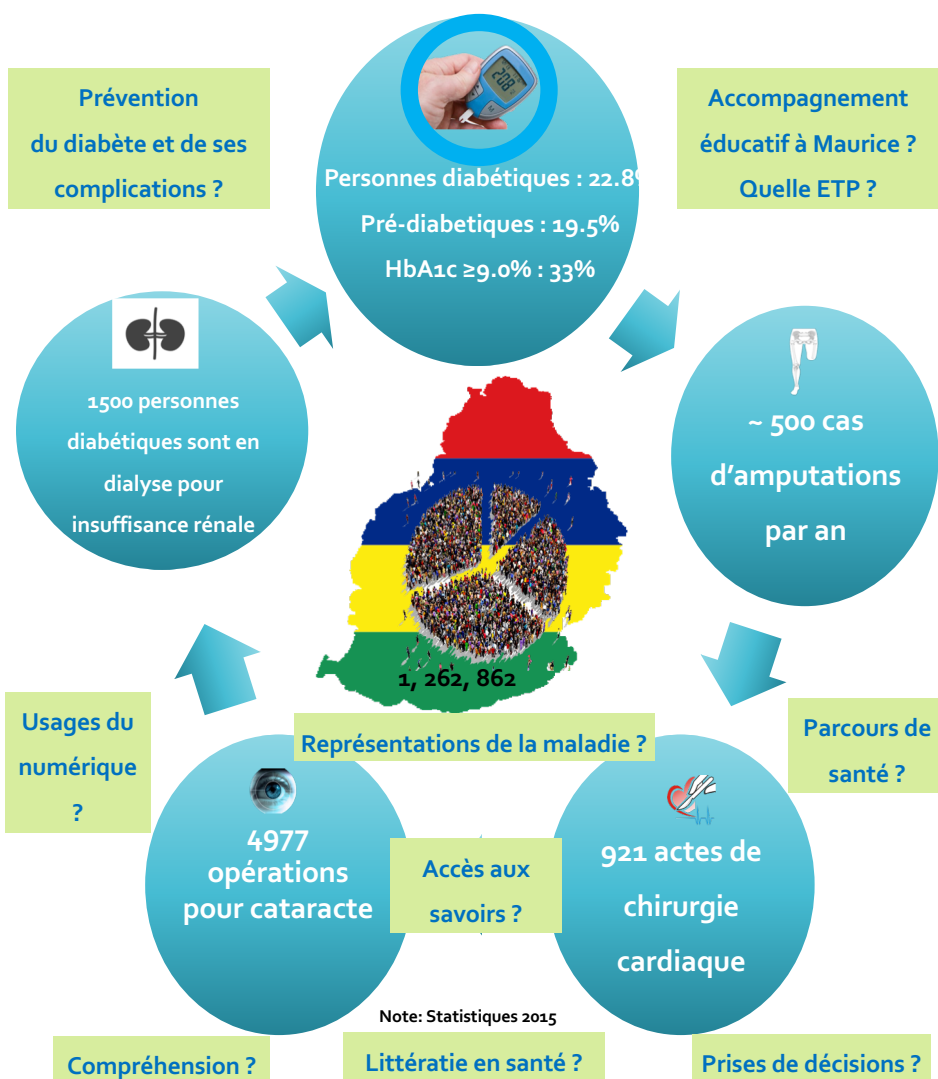
Ce projet s'inscrit dans une dynamique sociale qui vise à combiner les apports du travail scientifique à des possibilités d'optimiser la situation des personnes atteintes de diabète à l'île Maurice.

Le projet de thèse s'inscrit à la croisée de thématiques d'actualité :

- l'accompagnement éducatif des personnes atteintes d'un diabète,
- les usages du numérique,
- la littératie en santé entendue comme possibilité de comprendre et de développer la compréhension des informations et les prises de décision des personnes dans la gestion de leur maladie, en interaction avec les professionnels de santé (Nutbeam, 2008, Osborne, 2015).

La recherche s'intéressera notamment aux différents domaines que le « Health literacy Questionnaire » permet d'investiguer, à savoir le soutien par les professionnels de santé, l'accès aux informations en santé, la compréhension d'informations suffisantes, la gestion active de la santé, le soutien social, l'évaluation sanitaire, la navigation dans le système de santé, l'aptitude à trouver des informations, la capacité à utiliser les informations en santé.

CONTEXTE & ELEMENTS DE PROBLÉMATISATION



MÉTHODOLOGIE

Trois approches complémentaires :

1. Un travail quantitatif via l'utilisation d'un questionnaire que nous adresserons à des personnes diabétiques de type 2 vues en consultation au Centre spécialisé du diabète (Souillac) ou accompagnées par les équipes d'APSA (ONG internationale basée à Maurice) lors des séances d'éducation thérapeutique du patient.
2. Un travail qualitatif qui prendra appui sur l'approche socio-anthropologique développée à La Réunion dans le diabète de type 2.
3. Des observations *in situ*, lors de séances d'éducation thérapeutique proposées par APSA et le Centre spécialisé du diabète (Souillac).

RÉSULTATS ATTENDUS

Dimensions micro :

- => Comprendre les représentations de la maladie et de son accompagnement, à Maurice
- => Identifier les pratiques familiales, les pratiques d'ETP et les variations des usages du numérique.

Dimensions macro / meso

- => Approche / mesure de la littératie en santé à Maurice, en perspective de comparaisons à l'international.
- => Perspectives d'intégration du numérique en santé.

Contact

B.Sabeena Dowlut-Toofanee
 Université Des Mascareignes
 Email: sdowlut@udm.ac.mu
 Website: www.udm.ac.mu

Références

1. Balcou-Debussche, M. (2016, Décembre). Des séances en présentiel à un travail sur smartphone : quels enjeux pour l'ETP ? Education Thérapeutique du Patient/ Therapeutic Patient Education, 8(2).
2. Maryvette Balcou-Debussche, « Interroger la littératie en santé dans une perspective de transformations individuelles et sociales », Recherches & éducations, 16 | 2016, 73-86.
3. Mauritius: Between 400 and 500 diabetes-related amputations annually on the island. (n.d.). Retrieved from Indian Ocean News: https://en.indian-ocean-times.com/Mauritius-Between-400-and-500-diabetes-related-amputations-annually-on-the-island_a5961.html.
4. Ministry of Health and Quality of Life, Mauritius. (2015). Health Statistics Report 2015.
5. Ministry of Health and Quality of Life, Mauritius. (2015). The Mauritius Non Communicable Diseases Survey 2015.
6. Nutbeam, D. (2008). The evolving concept of health literacy. Social, Science & Medicine, 67, 2072-2078.
7. Osborne, R.H. (2015). Advancements in development and evaluation of health programs: Health literacy and Ophelia approach to improving impact and equity. Actes du colloque IReSP. De la pratique à la recherche en ETP : Aspects méthodologiques, 25-28.