

MAY-PAVOIS - Grand Pavois 2019

Escale scientifique dans l'Océan indien : vers une connaissance et compréhension mutuelle de la complexité des recherches en éducation

6-7 juin 2019, Jardin Maoré, Mayotte

Comité d'organisation : Gaëlle Lefer-Sauvage, Fanny Dureysseix, Georgeta Stoïca, Philippe Charpentier, Jacques Kerneis, Maryvonne Priolet.

Le laboratoire Icare (Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation), EA 7389, est structuré autour de deux thématiques « **Plurilinguisme et interculturelité** » et « **Enseignement-apprentissage, savoirs et médiations en contexte** », ainsi qu'une interface entre les thèmes 1 et 2. Actuellement, l'équipe comprend 23 chercheurs statutaires (5 professeurs des universités, 1 MCF HDR et 17 maîtres de conférences), 7 chercheurs associés et 12 doctorants. Les chercheurs relèvent principalement des 70ème (Sciences de l'éducation) et 7ème sections (Sciences du langage), des 16ème (Psychologie) et 20ème sections (Anthropologie), mais aussi de différents champs des didactiques.

L'activité scientifique du laboratoire ICARE se décline sur nombre de terrains de recherche dans l'océan Indien, avec une centration sur la zone sud-ouest, mais également en Europe et au-delà.

En partenariat étroit avec le Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte (CUFR), le développement d'un Master MEEF 1^{er} degré et le recrutement de maîtres de conférences à Mayotte ont permis de renforcer l'équipe avec une nouvelle implantation dans l'archipel des Comores.

L'Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation oriente cette année une de ses focales sur les problématiques de contextualisation de la recherche en éducation.

En 2015, les membres d'Icare s'interrogeaient déjà sur les paradigmes et des objets spécifiques et partagés au sein du laboratoire, dans une perspective pluridisciplinaire, sur les notions de contextualisation. L'intitulé du Grand Pavois de 2015 était signifiant : « Naviguer entre les écueils : de l'obstacle à la construction d'une intelligibilité heuristique en milieu ultra-marin ».

En 2016, Le Grand Pavois fut l'occasion de reprendre le thème de la contextualisation et d'y inscrire l'interculturalité, pour explorer les significations et établir un dialogue entre les notions dans le contexte de l'éducation.

En 2018, l'équipe d'Icare a réalisé une « escale scientifique sur le chemin d'une compréhension mutuelle ».

En 2019, nous proposons de maintenir cette thématique phare de la contextualisation en éducation, à travers des processus transversaux étudiés par les forces vives scientifiques d'Icare. Les questions de médiation enseignant-élève-savoir, d'appropriation des outils et des apprentissages, de co-construction de l'éducateur et de l'éduqué sont envisagées dans et par un dialogue ouvert à l'altérité qui prend en compte les préoccupations d'apprentissage symétrique / asymétrique / dissymétrique, d'identité en éducation et de plurilinguisme.

MAY-PAVOIS - Grand Pavois 2019

L'enjeu de ce Grand Pavois 2019, sur terre mahoraise, est de permettre un échange d'expériences et de recherches en éducation. Resserrer les liens dans l'équipe, favoriser les échanges scientifiques Réunion-Mayotte, aider à l'élaboration de projets de recherches communs, comprendre et valoriser le travail de chacun.e : tels sont les enjeux humains et scientifiques du Grand Pavois 2019.

Durant les deux journées du Grand Pavois, plusieurs travaux de recherche seront présentés, soit par des chercheurs juniors, soit par des chercheurs seniors. Le but est de mettre en dialogue les différents travaux scientifiques et d'approfondir les questions suivantes :

- Quelles articulations possibles entre Mayotte et la Réunion pour les recherches en éducation ?
- Quels renouvellements de nos méthodologies de recherche dans les Sciences de l'Éducation ?
- Quelle(s) nouvelle(s) définition(s) du contexte et de la contextualisation ?
- Quelle place pour des recherches contextualisées dans le domaine de la santé ?
- Quels besoins, quelle formation et quels outils pour l'accompagnement linguistique ?

MAY-PAVOIS GRAND PAVOIS

6 et 7 juin 2019
MAYOTTE



Escale scientifique dans l'Océan indien :
vers une connaissance et compréhension mutuelle de la complexité
de la recherche en éducation

CONFÉRENCES
TABLES RONDES
ATELIERS

Projections
LABORATOIRE DE RÉFLEXION

PROGRAMME

JEUDI 6 JUIN 2019

7H30-8H ACCUEIL

8H-8H30 **Conférencière invitée : Maryvette BALCOU-DEBUSSCHE**
Contextualisation - décontextualisation – recontextualisation.
Retour sur les recherches menées dans l'océan Indien et en Afrique.

8H30-9H15 **Anne GUERNALEC & Nathalie WALLIAN**
Monde *du dehors*, monde *du dedans*. La médiation transculturelle de la sage-femme à La Réunion et à Mayotte.

9H15-10H **B.Sabeena DOWLUT, Delphine BALLET, Jessica CAROUPIN, Maryvette BALCOU-DEBUSSCHE**
Mettre en écho différentes voies d'analyse d'interactions langagières à partir d'une intervention éducative, en prenant appui sur le concept de la littératie en santé.

10H-10H30 PAUSE

10H30-11H **Capsule vidéo : Christian OLLIVIER**
Décrire les compétences en intercompréhension - le cas des interactions plurilingues

11H-11H30 **Christine VÉNÉRIN**
Des mots pour dire et écrire une ruse : influences de pratiques orales et écrites sur les productions écrites d'élèves réunionnais de 10 à 13 ans.

11h30-12h **Sylvain GENEVOIS**
Interroger le contexte spatial et le contexte numérique : vers de nouveaux territoires de l'apprendre ?

12H-14H PAUSE

14H00-14H45 **Jessica CAROUPIN**
Littératie en santé et diabète gestationnel

14H45-15H15 **Logambal SOUPRAYEN-CAVERY**
L'enseignement de la langue créole pour créer une cohésion au sein d'un Collège de La Réunion : résultats de l'évaluation du dispositif « langue créole » pour les 6^{ème}.

15H15-16H45 **Temps d'échanges collectif** : retour sur l'évaluation HCERES et ventilation du budget Icare

VENDREDI 7 JUIN 2019

7H30-8H ACCUEIL

8h-9h **Table ronde : Contexte, vous avez dit contexte... ?**
Organisateurs : Philippe Charpentier, Sylvain Genevois, Georgeta Stoica, Nathalie Wallian
Discutants : F.Tupin, Jessica Caroupin-Soupoutvin

9h-10h **Table ronde : Quelle place donner à l'anthropologie de l'éducation dans la formation des futurs professeurs des écoles ?**
Organisateurs : Philippe Charpentier et Georgeta Stoica

10H-10H30 PAUSE

10H30-11H **Surprise : Jacques KERNEIS**
Il n'y a (jamais) que des contextes, il n'y a (jamais) que des descriptions, il n'y a (jamais) que des ??? Conséquences d'une posture pragmatiste à partager.

11H-11H30 **Gaëlle LEFER SAUVAGE**
De l'acceptabilité à l'appropriation des tablettes tactiles dans les ULIS de Mayotte : émergence d'une question de recherche issue de travaux auprès de personnes âgées.

11H30-12H **Laurent PUREN, Fanny DUREYSSEIX & Christine FRANÇOISE**
Le projet RALIMARE : enjeux de l'alphabétisation des adultes allophones dans deux espaces insulaires français de l'Océan indien.

12H-13H30 PAUSE

13H30-14H15 **Delphine BALLET**
Questionner les pratiques d'Enseignement-Apprentissage (E-A) hors l'école, dans le monde de la santé et de l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) à travers les « pratiques effectives » des formateurs en ETP.

14H15-15H15 **FREDERIC TUPIN**
Insécurité linguistique et approches plurielles des langues et des cultures

15H15-16H **LABORATOIRE DE REFLEXION**
Regards croisés sur la démarche *Vers une société inclusive*
Organisateurs : Serge RAMEL, Frédérique REBETEZ, Liliane PELLETIER