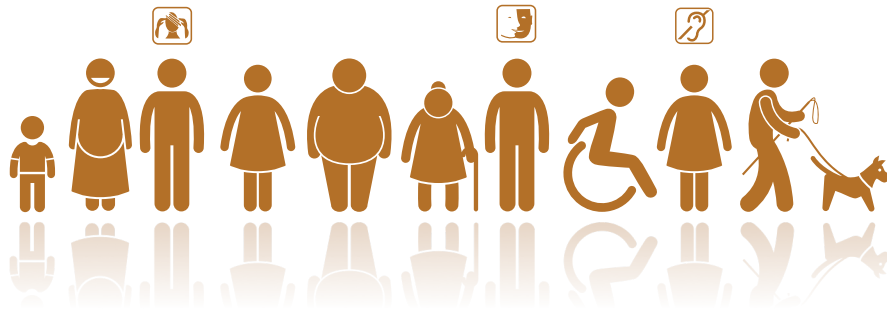


PROGRAMME

Du lundi 22 au mercredi 24 octobre 2018

Colloque *Icare**

« Vers une **société inclusive** : diversités de formations et de pratiques innovantes »



Université de La Réunion
Campus du Tampon



Institut Coopératif Austral de Recherche en éducation - EA 7389

* Institut coopératif austral de recherche en éducation (Icare)



8h – 8h30	Accueil des participants et exposition d'ouvrages	Hall du bâtiment T
8h30 – 9h	Ouverture du colloque par : Monsieur le Recteur de l'académie de La Réunion, Vélayoudom Marimoutou, Monsieur le Doyen de l'UFR SHE à l'Université de La Réunion, Dominique Morau, Monsieur le Directeur de l'ESPE de l'académie de La Réunion et Directeur du laboratoire <i>Icare</i> , Frédéric Tupin	Amphithéâtre 250
9h – 10h	Table ronde : Vers une société inclusive : De la parole aux actes animée par Frédéric TUPIN, Laboratoire <i>Icare</i> avec Delphine ODIER-GUEDJ, laboratoire Cerfa Liliane PELLETIER, laboratoire <i>Icare</i> Thierry PHILIPPOT, laboratoire CEREP Serge THOMAZET, laboratoire ACTé	Amphithéâtre 250
10h – 11h	Axe 1 : Pratiques collaboratives N°1 : Une pratique collaborative pour renouveler le travail partagé enseignant-Accompagnant aux Élèves en Situation de Handicap (AESH) par Marie TOULLEC-THERY (10h – 10h30) N°2 : Analyse conative des dispositifs de prise en charge des élèves en situation de handicap en Europe. Impact sur la mise en œuvre des pratiques sportives par Jacques MIKULOVIC (10h30 – 11h)	Amphithéâtre 250
11h – 11h30	Pause-café	
11h30 – 13h	Axe 2 : Pratiques pédagogiques N°1 : Le concept de « besoins éducatifs particuliers » : levier ou frein pour les pratiques pédagogiques de l'école inclusive ? par Hervé BENOIT (11h30 – 12h) N°2 : Du témoignage au savoir d'expérience en EFTS : vers l'inclusion des personnes « vulnérables » par Flavie PLANTE (12h – 12h30) N°3 : Les politiques d'inclusion en enseignement supérieur au Québec et en Afrique du Sud : une étude comparative par Sandrine GRIS (12h30 – 13h)	Amphithéâtre 250
13h – 14h	Déjeuner	
14h – 17h	Ateliers créatifs (session n°1) N°1 : La relation à autrui avec des jeunes porteurs de TSA (T12) N°2 : La relation famille-école sous l'angle des transitions (T13) N°3 : La reconnaissance des acquis de l'expérience en ESAT (T14) N°4 : La relation à l'apprendre des étudiants en situation de handicap (T23) N°5 : Vers une société inclusive : de nouveaux gestes professionnels (T26)	Salles T12, T13, T14, T23, T26 Salle de repos T16
18h30 – 20h30	Cocktail musical avec le groupe instrumental de jazz, Ek'La	En face de la BU

8h – 8h30	Accueil des participants et exposition d'ouvrages	Hall du bâtiment T
8h30 – 10h	Conférence 1 à deux voix : Une recherche intervention pour découvrir un nouvel espace professionnel : l'intermétiers Serge THOMAZET et Corinne Mérini, laboratoire ACTé	Amphithéâtre 250
10h – 11h	Axe 3 : Pratiques langagières, 2 sessions en parallèle Session 3A N°1 : Des communautés de pratiques de directions d'établissements scolaires au service de l'éducation inclusive, par Jean BELANGER (10h-10h30) N°2 : L'expérience scolaire d'élèves en situation de handicap : de nouvelles connaissances soutenant la pratique des professionnels, par Émilie CHEVALLIER-RODRIGUES (10h30 – 11h) Session 3B N°1 : Une approche « davantage inclusive » des langues est-elle tenable en formation initiale d'enseignants du premier degré ? par Dominique MACAIRE (10h – 10h30) N°2 : Créole langue inclusive ? Droits et légitimité, enjeux sociaux et interventions pédagogiques, par Évelyne ADELIN (10h30 – 11h)	Amphithéâtre 250 ou Amphithéâtre 120D
11h – 11h30	Pause-café	
11h30 – 12h30	Axe 1 : Pratiques collaboratives Session 4A N°1 : Étude d'un projet numérique de pratiques collaboratives innovantes, par Muriel EPSTEIN (11h30 – 12h) N°2 : L'implantation d'un dispositif d'inclusion en collège : appropriation singulière dans un cadre collectif, par Florence SAVOURNIN (12h – 12h30) Session 4B N°1 : Quelles actions affichées comme personne ressource au service de la société inclusive chez les enseignants en cours de spécialisation ? par Pascal CHAMPAIN et Virginie DUFOURNET COESTIER (11h30 – 12h) N°2 : Comment AGIR ENSEMBLE pour une société inclusive : un défi relevé conjointement par l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier et l'Éducation nationale, par Maryvonne PRIOLET (12h – 12h30)	Amphithéâtre 250 ou Amphithéâtre 120D
12h30 – 13h30	Session Poster étudiant animée par Jacques KERNEIS et Nathalie WALLIAN	Hall du bâtiment T
12h30 – 14h	Déjeuner	
14h – 17h	Ateliers créatifs (session n°2) N°1 : La relation à autrui avec des jeunes porteurs de TSA (P15) N°2 : La relation famille-école sous l'angle des transitions (P17) N°3 : La reconnaissance des acquis de l'expérience en ESAT (P18) N°4 : La relation à l'apprendre des étudiants en situation de handicap (P23) N°5 : Vers une société inclusive : de nouveaux gestes professionnels (P26)	Salles P15, P17, P18, P23, P26 Salle de repos P25
19h30 – 23h	Soirée de gala /Kabar au Zinzin	Grand Bois, Saint Pierre

8h – 8h30	Accueil des participants	Hall du bâtiment T
8h30 – 10h	Conférence 2 à deux voix : La participation des parents dans la communauté éducative inclusive : paroles et actes, Delphine ODIER-GUEDJ et Céline CHATENOU, UQAM, Laboratoire Cerfa	Amphithéâtre 250
10h – 11h	<p>Axe 2 : Pratiques pédagogiques, 2 sessions en parallèle</p> <p>Session 5A</p> <p>N°1 : Cohérence cardiaque et éducation, par Michaël VAUTHIER (10h – 10h30)</p> <p>N°2 : Pratique du Qi Gong et bien-être des élèves en classe, par Christian PETIT (10h30 – 11h)</p> <p>Session 5B</p> <p>N°1 : La résolution de problèmes au cycle III : une gestion de l'hétérogénéité des élèves caractéristiques des enseignants stagiaires, par Christine FRANÇOISE (10h – 10h30)</p> <p>N°2 : Pratiques enseignantes et diversités des élèves : le collège à La Réunion, par Chantal MARTINEZ (10h30 – 11h)</p>	Amphithéâtre 250 ou Amphithéâtre 120C
11h – 11h30	Pause-café	
11h30 – 12h30	<p>Axe 2 : Pratiques pédagogiques</p> <p>Session 6</p> <p>N°1 : La contextualisation, une compétence professionnelle au centre du master MEEF 1^{er} degré de Mayotte, par Jean-Jacques SALONE (11h30 – 12h)</p> <p>N°2 : Évaluation d'un dispositif de développement des compétences émotionnelles chez des élèves porteurs de troubles « dys » pour faciliter leur inclusion scolaire, par France ARBOIX-CALAS (12h – 12h30)</p>	Amphithéâtre 250 ou Amphithéâtre 120C
12h30 – 13h30	Session Poster Enseignant-chercheur, animée Liliane PELLETIER et Thierry PHILIPPOT	Hall du bâtiment T
12h30 – 14h	Déjeuner	
14h – 15h30	<p>Ateliers créatifs (session n°2)</p> <p>N°1 : La relation à autrui avec des jeunes porteurs de TSA (T21)</p> <p>N°2 : La relation famille-école sous l'angle des transitions (T22)</p> <p>N°3 : La reconnaissance des acquis de l'expérience en ESAT (T23)</p> <p>N°4 : La relation à l'apprendre des étudiants en situation de handicap (T24)</p> <p>N°5 : Vers une société inclusive : de nouveaux gestes professionnels (T25)</p>	Salles T21, T22, T23, T24, T25 Salle de repos T26
15h30 – 17h	Synthèse des travaux en atelier et clôture du colloque, par Delphine ODIER-GUEDJ et Liliane PELLETIER	Amphithéâtre 250