éditions des archives contemporaines

De l'éducation thérapeutique du patient à la littératie en santé

Problématisation socio-anthropologique d'objets didactiques contextualisés

Maryvette Balcou-Debussche

Feuilleter l'ouvrage

L'éducation thérapeutique proposée aux personnes malades chroniques est analysée ici comme un espace transitionnel qui s'inscrit à la croisée de plusieurs mondes de vie : les soignants et les patients, le contexte de la situation d'apprentissage et le contexte « ordinaire », mais aussi les sciences biomédicales et les sciences humaines et sociales. C'est dans cet espace intermédiaire que se confirme le cheminement scientifique novateur présenté dans cet ouvrage, sur une amplitude de deux décennies de travaux menés en France, dans l'océan Indien et plusieurs pays d'Afrique. En prenant appui sur des travaux contextualisés qui interrogent des lieux différents (la formation des soignants, l'hôpital, le domicile des patients diabétiques de type 2), les analyses montrent comment dans un domaine particulier (les maladies chroniques) et dans des contextes spécifiques, le potentiel heuristique et la visée transformative des sciences de l'éducation contribuent utilement à la connaissance et à l'action. Les apports de la sociologie, des didactiques, de l'anthropologie de la santé et de la communication s'articulent de façon constructive pour éclairer les situations d'apprentissage, le processus éducatif, ainsi que les enjeux actuels en matière de développement de la littératie en santé. À travers un mouvement constructif, dynamique et collaboratif qui va de l'éducation thérapeutique à la littératie en santé, l'auteur soumet ainsi à la communauté scientifique de nouvelles possibilités de mise en dialogue d'épistémologies et de praxéologies *a priori* irréductibles, ce qui devrait inviter à revisiter encore plus loin les cadres théoriques mobilisés, les méthodologies, les résultats et leur contextualisation scientifique, ainsi que leur potentiel d'intégration sociale et éthique. Nourrie par les recherches plurielles menées en France et à l'étranger, cette problématisation socio-anthropologique d'objets contextualisés s'inscrit dans une perspective de consolidation et de rayonnement des travaux menés dans le programme quinquennal du laboratoire I*care* (Institut coopératif austral de recherche en éducation) à La Réunion, en lien étroit avec le réseau national UNIRéS (Universités en réseau pour l'éducation à la santé).

Maryvette Balcou-Debussche est Maître de Conférences, Habilitée à Diriger les Recherches, Directrice adjointe à l'Université-ESPé de La Réunion, qualifiée dans deux sections : 70e (Sciences de l'éducation) et 19e (Sociologie-Démographie). Elle est membre du laboratoire I*care*, EA 7389, et de la commission scientifique du réseau national UNIRéS. Elle est aussi rédactrice en chef de la nouvelle revue scientifique *Éducation, Santé, Sociétés*. À travers une problématisation socio-anthropologique d'objets didactiques contextualisés, elle propose une contribution novatrice à des questions socialement vives : l'éducation thérapeutique du patient, l'éducation à la santé et la littératie en santé.

Pour commander

ISBN : 9782813002525

Prix : 33 euros

Ouvrage disponible chez **votre libraire habituel** ou sur les **librairies en ligne**

amazon.com

AbeBooks.com

Google play

Ou directement auprès de notre distributeur à l'adresse suivante : J. VRIN distribution
6, place de la Sorbonne 75005 PARIS
Tél: +33 (0)1 43 54 03 47 / comptoir@vrin.fr