

L'interculturel et la construction d'une culture de la reconnaissance

Sous la direction de Driss Alaoui et Annick Lenoir

Table des matières

Introduction Regards critiques et pluriels sur les rapports et les modes de gestion des diversités	1
Driss Alaoui et Annick Lenoir	
Première partie	
Les modes de traitement de la diversité dans différents pays	
Chapitre 1 – L'interculturalité dans le monde scolaire québécois : du discours idéologique à l'enjeu de la reconnaissance	13
Yves Lenoir	
Chapitre 2 – La gestion éducative de la diversité : une comparaison Belgique francophone-Bolivie	39
Ruth Lucy Catalán Coque et Silvia Lucchini	
Chapitre 3 – Politiques nationales et discours identitaires : l'exemple français du débat sur l'identité nationale de 2009	71
Albin Wagener	
Chapitre 4 – L'interculturalité dans le discours pédagogique : un domaine tendu dans sa configuration	85
Lucía Elena Rodríguez Mc Keon	
Chapitre 5 – « Rencontre » des cultures et déconstruction du paradigme primitiviste en sciences humaines : jusqu'où aller ? Textes à l'appui	101
Claude Carpentier	
Deuxième partie	
L'interculturel dans ses pratiques et formations	
Chapitre 6 – L'intervention interculturelle promotrice d'une idéologie	129
Annick Lenoir	
Chapitre 7 – Intervention sociale auprès des populations migrantes et interculturalité : une analyse critique	153
Claudio Bolzman	
Chapitre 8 – Relever les défis de la diversité en contexte interculturel par une pratique clinique responsable	167
Bilkis Vissandjée, Marguerite Cognet, Sylvie Fortin et Jonathan Kuntz	
Chapitre 9 – D'un regard interculturel enchanté à une réflexion critique sur les enjeux socio-identitaires de l'enseignement de l'Islam et des civilisations extra-européennes anciennes au collège en France	189
Francine Nyambek Kanga-Mebenga	
Chapitre 10 – La formation à l'éducation interculturelle des enseignants au Québec : de la tolérance à la reconnaissance. Compte-rendu d'une expérience d'échange interculturel	213
Alessandra Froelich et Geneviève Pinard-Prévost	
Chapitre 11 – Socialiser au divers, à l'altérité, au dialogue interculturel et à la reconnaissance : la quadruple socialisation versus la socialisation néolibérale	235
Driss Alaoui	
Conclusion Quelques questionnements sur l'interculturel	265
Annick Lenoir et Driss Alaoui	