



APPEL A COMMUNICATIONS

Colloque scientifique international en sciences sociales sur la thématique :

Mayotte entre passé, présent et avenir

Université de Mayotte (Dembéni), 8-9 avril 2025

Colloque porté et coordonné par Georgeta STOICA, Université de Mayotte

Ce colloque est financé par la Commission Recherche de l'Université de Mayotte, le laboratoire ICARE de l'Université de La Réunion et le projet de recherche AQUAMARINE financé par la Fondation de France



Le département de Mayotte, dernier département français depuis 2011, est un territoire riche de contrastes que ce soit au niveau de ses paysages, de ses ressources, de la démographie, des populations qui y vivent, de leurs ressources économiques, de leurs conditions de vie, des langues parlées au quotidien.

Ce territoire constitué de singularités, de mélanges, d'inégalités fait de Mayotte un territoire qui ne laisse pas indifférent, un territoire qui interroge aussi bien ses habitants que ceux qui le visitent, ceux qui ne sont que de passage.

Or, aujourd'hui et peut-être plus qu'hier, ce petit territoire de l'océan Indien « français à tout prix » (Blanchy, 2002) qui est aussi européen, africain..., de seulement 375 km², qui se situe dans l'océan Indien, à la croisée de plusieurs entités linguistiques, géographiques, culturelles est entré de plain-pied dans un processus de développement accéléré qui s'accompagne de changements rapides pour ses habitants.

Ce territoire qui entremêle des croyances, des pratiques culturelles, linguistiques, éducatives, relationnelles plurielles se trouve aujourd'hui interrogé par l'émergence de changements économiques, sociaux, éducatifs, culturels, etc. depuis qu'il est devenu département en 2011 avec son corollaire de nouvelles normes qui sont édictées dans tous les domaines, qui s'imposent aux populations et qu'elles doivent s'approprier, suivre, comprendre (M'Trengoueni et al., 1999 ; Blanchy, 2002, 2018 et 2023 ; Lambek, 2018 ; Hachimi-Alaoui et al., 2020 ; Girard et al., 2022 ; Roinsard, 2022 ; Charpentier et Stoica, 2023 ; Morano, 2023, Pontanier et al. 2024, Gentilucci, Stoica, 2024).

Ce territoire est aujourd'hui, il nous semble, plus que jamais nécessaire à interroger, à comprendre, à analyser à partir de différents regards, différentes disciplines dont celle de l'anthropologie.

- Y a-t-il une ou des spécificités liées à ce territoire ?
- Comment présenter et étudier Mayotte, le plus jeune département français, le plus pauvre de la France mais le plus riche de la région de l'océan Indien ?
- Que représente la jeunesse pour ce territoire ? Est-elle vue comme une force vive ou comme une jeunesse perdue, sans horizon ?
- Peut-on présenter Mayotte sous une autre lumière que celle des crises qu'elle traverse continuellement dont celle de l'eau, de l'insécurité, de l'immigration, de son attractivité ?
- Quelle est la vie quotidienne à Mayotte pour les populations qui y vivent ?

L'objectif de ce colloque, à visée internationale, est de rendre compte des recherches menées sur le territoire de Mayotte qui interrogent à partir d'un regard anthropologique (mais pas seulement) cette complexité pour mieux la saisir, la comprendre et agir en conséquence pour/avec/sur elle.

Ce colloque sera l'occasion d'interroger le territoire à partir de questions touchant à la vie quotidienne des habitants de Mayotte ; que cela touche à l'économie, les changements du territoire, l'éducation, l'école, la santé, l'immigration, l'identité, la religion, la laïcité, l'environnement, la culture, etc. d'un point anthropologique prioritairement mais aussi à partir d'autres disciplines universitaires comme le droit, les sciences de l'éducation et de la formation, la géographie, la sociologie, l'économie, la biologie, l'histoire, la linguistique etc.

A titre d'exemples, plusieurs thématiques (non exhaustives) pourront rythmer ce colloque :

- *Mayotte, un laboratoire de recherche (en sciences sociales) à ciel ouvert ? ;*
- *L'environnement à Mayotte : un espace à partager et à protéger ? ;*
- *Scolarisation, non-scolarisation, déscolarisation des enfants à Mayotte ;*
- *Jeunesses de Mayotte : les défis de l'éducation ;*
- *Santé et accès à la santé à Mayotte ;*
- *La départementalisation de Mayotte et ses effets sur la société mahoraise ;*
- *La place de la laïcité à Mayotte ;*
- *Le département de Mayotte à l'horizon 2050 ;*
- *Portrait de femmes mahoraises et engagement dans la départementalisation de Mayotte ;*
- *Vivre dans la pauvreté, vivre près de la pauvreté, de la grande pauvreté à Mayotte ;*
- *Être un Muzungu à Mayotte ;*
- *Immigration, précarité, espoir*
- *Être jeune à Mayotte, être vieux à Mayotte ;*
- *Identité et altérité à Mayotte ;*
- *Objets, méthodes et terrains de l'anthropologie à Mayotte et dans l'océan Indien ;*
- *Vivre avec les esprits à Mayotte ;*
- *Nouvelles réglementations et pratiques de pêche à Mayotte ;*
- *Aires marines éducatives, aires marines protégées à Mayotte et ailleurs*
- *Vivre face aux aléas à Mayotte (crises de l'eau, volcanisme, barrages, caillassages, ...)*
- *Penser l'avenir de Mayotte aujourd'hui, etc.*

L'appel à communications est ouvert à des chercheurs de différentes disciplines (anthropologie, sociologie, sciences de l'éducation et de la formation, histoire, science politique, géographie, psychologie, ...).

Nous privilégions le présentiel mais exceptionnellement, une partie des communications pourra se faire en ligne.

Pour proposer une communication :

Les personnes intéressées sont invitées à envoyer pour **le 15 décembre 2024 au plus tard** leur(s) proposition(s) de communication à l'adresse suivante : georgeta.stoica@univ-mayotte.fr

Chaque proposition devra être transmise en un seul document PDF comprenant les éléments suivants :

- Nom, Prénom / Rattachement institutionnel, fonction
- Titre et résumé de 300 mots maximum
- Notice biographique (100 mots maximum)

Un participant peut proposer au maximum deux propositions de communication.

Les propositions seront évaluées par le comité scientifique du colloque.

Les participants retenus seront informés début janvier. Les communications lors du colloque dureront 20 minutes chacune.

Il est à noter :

- que les propositions et les communications pourront se faire en français (prioritairement) ou en anglais ;
- qu'une valorisation des communications est prévue à partir d'un dossier thématique d'une revue et/ou d'un ouvrage collectif.

À cet effet, les personnes participantes seront invitées à soumettre une version définitive de leur texte au mois de novembre 2025, pour une publication qui pourrait avoir lieu fin 2026. Le texte devra compter entre 30 000 et 75 000 signes (notes et bibliographie incluses).

Nota bene ! Les personnes retenues devront assumer le financement de la participation au colloque en présentiel. Si la participation est envisagée en distanciel, merci de l'indiquer dans la proposition de communication.

Membres du comité scientifique du colloque :

Zakia AHMED : Anthropologue, Rectorat de Mayotte / DSE, Université de Mayotte

Philippe CHARPENTIER : Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Mayotte / Laboratoire Icare de l'Université de la Réunion

Victoire COTTEREAU, Maître de conférences en Géographie, Université de Mayotte / UMR ESPACE-DEV

Marta GENTILUCCI : Anthropologue, MSCA Research Fellow University of Bergen

Mathilde HESLON : Postdoctorante de la Fondation Fyssen, affiliée à la LSE (Londres)

Michael LAMBEK : Anthropologue, Université de Toronto

Alison MORANO : Anthropologue, chercheuse associée aux laboratoires IMAF et LCF de l'Université de la Réunion. Rectorat de Mayotte

Mohamed M'TRENGOUENI : Anthropologue, Directeur de la Culture et de la Lecture Publique, Conseil Départemental de Mayotte, DGA Service Population

Christian OLLIVIER, Professeur des Universités en sciences du langage/didactique des langues, Université de La Réunion, Laboratoire ICARE

Emilie PONTANIER : Maître de conférences en Sociologie, Université de La Réunion

Noro Rakotobe D'Alberto, Maître de conférences en Langue et Littérature française, Laboratoire Icare de l'Université de la Réunion

Georgeta STOICA : Maître de conférences en anthropologie, Université de Mayotte/ Laboratoire Icare de l'Université de la Réunion

Organisation du Colloque

Le colloque se tiendra dans l'Amphithéâtre de l'Université de Mayotte à Dombéni, les 8 et 9 avril 2025. Des pauses café sont prévues durant le colloque ainsi qu'une restauration le midi pour les communicants.

Les communications seront en français ou en anglais. Pour ceux/celles qui souhaitent présenter en anglais, une traduction d'un éventuel diaporama devra être envoyée à l'avance aux organisateurs.

Quelques références bibliographiques :

Blanchy, S. (2023). *Mayotte : ambiguïtés et non-dits d'une situation (post)coloniale*. blogterrain (4 août 2023). Consulté le 7 juillet 2024 à l'adresse <https://doi.org/10.58079/m2pa>.

Blanchy, S. (2018). « Les familles face au nouveau droit local à Mayotte. Continuité, adaptation et redéfinition des pratiques », *Ethnologie française* 2018/1 (N° 169), 47-56.

Blanchy, S. (2002). Mayotte : « française à tout prix ». *Ethnologie française*, 32, 677-687.

Charpentier, P. et Stoica, G. (2023). Une situation scolaire extrême dans le système éducatif français. Caractérisation du cas de l'académie de Mayotte dans Nathalie Wallian, Marie-Paule Poggi et Gaëlle Lefer-Sauvage. *Les savoirs de l'extrême : Médiation-appropriation en contextes*, Editions des archives contemporaines, 65-84.

Gentilucci, M., & Stoica, G. (2024). 'Does the Environment Only Exist Here?' Hyper-Environmentalism and Eco-Infantilisation on Mayotte Island. *Ethnos*, 1–16

Girard, V., Féliu, F. et Noûs, C. (2022). « Ici, c'est l'Afrique ». Fonctionnaires métropolitain·es à Mayotte et construction de la blanchité dans l'État postcolonial. *Critique internationale*, 95, 20-42.

Hachimi-Alaoui, M., Lemercier, É. et Palomares, É. (2020). « Maintenant, j'ai mes droits, je ne bouge pas d'ici. » : Faire face aux décasages à Mayotte. *Monde commun*, 4, 92-113

Lambek, M. (2018). *Island in the Stream. An Ethnographic History of Mayotte*. Toronto, University of Toronto Press.

Morano, A. (2023). « De l'école coranique à l'école de la République, enjeux d'une cohabitation à Mayotte », *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*, 154-1, 125-144.

M'Trengoueni, M., Mouhktar, S. et Gueunier, N.-J. (1999). Noms, prénoms : une étape vers l'uniformisation culturelle ? Identité et statut juridique à Mayotte (Océan Indien Occidental) dans *Revue des Sciences Sociales*, 26, 45-53

Pontanier, E., Charpentier, P. et Stoica, G. (2024). Quelle mise en œuvre de la laïcité scolaire pour quels « accommodements raisonnables » en matière de neutralité à Mayotte ? *Revue de didactique des sciences des religions*, 12, pp. 74-91. <https://www.zfrk-rdsr.ch/article/view/4775>

Roinsard, N. (2022). *Une situation postcoloniale. Mayotte ou le gouvernement des marges*, Paris, CNRS Éditions.